

吉林省教育厅

关于开展 2023 年度国家语委 科研项目申报工作的通知

各市（州）教育局、语委，长白山管委会科教局、语委，梅河口市教育局语委，各高校语委：

根据国家语委科研规划领导小组办公室《关于开展 2023 年度国家语委科研项目申报工作的通知》（教语信司函〔2023〕7 号）通知要求，现将我省申报 2023 年度国家语委科研项目工作有关事项通知如下。

一、申报范围

本次接受申报的项目详见《国家语委科研项目 2023 年度选题指南》（附件），选题名称均为固定题目，研究起始时间为 2024 年 1 月 1 日。其中，重大项目资助经费 50 万元以内/项，研究时间一般为 3 年；重点项目资助经费为 20 万元/项，研究时间一般为 2—3 年；一般项目资助经费为 10 万元/项，研究时间一般为 1—2 年。

二、申报条件

（一）申报人应符合《国家语委科研项目管理办法》相关规定。应具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性的研究工作。

（二）申报人应具有副高级以上（含）专业技术职称或博士学位。不具备以上职称和学位条件的，须提供 2 名正高级专业技

术职称（职务）同行专家的书面推荐意见。重大项目申请人必须具有正高级专业技术职称。

（三）每年申报人作为项目负责人只能申报一个国家语委科研项目，作为项目组成员最多可参与两个项目。

三、申报办法

（一）申报方式。项目申报工作全部通过“国家语委科研服务平台项目申报管理系统”（以下简称申报系统）在线进行。该系统为国家语委科研项目申报的唯一线上平台，平台网页链接为：<http://www.ywky.edu.cn/>。请登录“项目申报管理系统”，选择“重大项目”、“重点项目”或“一般项目”项目类别进行申报。

（二）材料要求。本年度项目申请由利用教育部专用系统申报，申报人在申报系统中填写、提交、导出和打印申请书，不需要向教育部邮寄纸质版材料。在申报截止时间前，已提交的申请书仍可修改并重新打印。申报人所在单位对项目申请书审核盖章，再由项目申报人扫描并在申报系统上传盖章后的整本申请书，未按要求上传或上传材料不完整、不清晰、内容错误的，视为无效申请。同时将申报材料向省教育厅报送存档，申请人所在单位不需要登录申报系统审核。

（三）截止时间。申报系统自 2023 年 6 月 5 日起受理项目申报，申报截止日期为 2022 年 7 月 5 日 17 时，逾期不予受理。

四、注意事项

（一）各单位应加强对申报材料的审核把关，保证申报信息真实准确。项目申请人应如实填写申报材料，确保无知识产权

争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消 3 年申报资格并通报批评。

（二）为保证评审公平公正，项目申请书“正文”中“二、项目设计论证”部分不得出现申报人姓名、单位等有关信息，否则按作废处理。

（三）通过初审的重大项目申请团队需参加现场答辩，具体时间另行通知。

（四）项目立项名单拟于 2023 年 10 月公示。

（五）申报项目同步上报省语委办指定邮箱，择优推荐省级科研课题。

省级联系人：谷秋林，电话：0431-89940567 15754343999

邮箱：1776433060@qq.com

教育部联系人：王昱翔 郭浩，电话：010-66092238 66096726

邮箱：keyanban@moe.edu.cn

申报系统技术支持：罗老师 13554039146

附件：国家语委科研项目 2023 年度选题指南

省语委办
(吉林省教育厅代章)
2023 年 6 月 14 日



附件

国家语委科研项目 2023 年度选题指南

一、重大项目

1. 语言文字强国的内涵、特征和实现路径研究
2. 语言文字服务数字经济发展研究
3. 语言文字助力共同富裕的理论建构与时间路径研究
4. 教育科技人才协同发展背景下的语言人才培养研究
5. 成渝双城经济圈区域语言服务研究
6. 大语言模型的评测技术和方法研究
7. 中华优秀传统文化多元传播研究
8. 中国-东盟命运共同体构建中的语言文化交流互鉴研究

二、重点项目

1. 国家通用语言文字教育与“五育”深度融合研究
2. 服务文化强国建设的汉语辞书体系构建研究
3. 公共语言服务评估体系的构建研究
4. 统编语文教材语言学知识向语文知识转化策略研究
5. 信息技术产品国家通用语言文字规范应用研究
6. 汉语自然口语语料库建设及应用研究
7. 大语言模型语言行为的安全与伦理研究
8. 中国术语标准化国际化研究
9. 基于大数据的中文国际化发展趋势及推进策略研究
10. 国际组织引驻的语言规划及实践路径研究

11. 区域国别学科建设中语言教育规划研究
12. 中文国际传播服务服务文化软实力提升的创新路径与机制研究
13. 聋人阅读能力的特点及脑机制研究
14. 人机共生背景下的国民语言能力提升
15. 跨文化多模态抑郁情绪语料库建设研究
16. 学校教育情景下阅读障碍的评量与干预研究

三、一般项目

1. 《通用规范汉字表》应用研究
2. 汉字文化圈国家语言治理的比较研究
3. 领域数字华语言服务资源建设于关键技术研究(分领域申报,请在申请书正文提出要研究的领域,项目名称不用修改)
4. 本科层次职业教育院校语言教育规划研究
5. 中国语言学本土术语多语中知识库建设研究
6. 语言服务人才培养产教融合研究
7. 自然灾害易发地区语言状况调查及应急语言服务对策研究(西南地区)
8. 领域语言文字规范标准建设新需求研究(分领域申报,请在申请书正文提出要研究的领域,项目名称不用修改)
9. 中小学规范汉字书写教育政策研究
10. 语言智库参与全球治理的现状与路径研究
11. 民航领域语言规范研究

